PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO: 410010013030 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE:BEATRIZ CARDOSO GONZALEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD :1075278961

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción 7.1: La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
Acción 7.4: La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Observación general:
Durante este proceso se reforzara en la familia vínculos afectivos, por medio de actividades lúdicas y pedagógicas, las cuales les permitan explorar y expresar lo que cada uno siente, a través de ejercicios de estimulación prenatal, la cual el padre sea participe de ello, crear un ambiente de dialogo y paz donde aclaren sentimientos y preguntas, ya que se evidencio que se les dificulta expresar lo que siente a sus seres queridos y en ocasiones no mantienen una buena comunicación. Sin embargo se observo que la familia, es muy organizada y esta muy pendiente de lo que se necesita.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: ANTONELLA RAMIREZ SANCHEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDA:1077256807**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 4: Promover la construcción de normas y límites.
Acción 4.3: La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción 4.4: Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados

Observación general:
Se observo por medio de la priorización de practicas que la madre es la principal cuidadora de la niña, ya que el padre trabaja todo el día, la madre comparte con su hija ciertos momentos, los cuales se reforzaran por medio del juego, con el fin de que se involucre en el proceso de desarrollo y aprendizaje de la niña, por medio de la exploración se orientará diversas formas de implementarle los alimentos acorde a su rango de edad y así la niña sienta gusto al momento de consumirlos, se evidencio que la familia no esta estableciendo normas y limites tanto en adultos como en la niña, se explicara la importancia de incluirlos en el hogar.

www.corpmidi.com

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 CÓDIGO: 410010013030 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE:ANYI PAOLA MEDNA LOSADA DOCUMENTO DE IDENTIDAD :1076503974

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
Acción 7.1: La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos y los mecanismos para exigirlos.
Acción 7.4: La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación
Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.5: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación

Observación general:
Durante este proceso se reforzara en la familia vínculos afectivos, por medio de actividades lúdicas y pedagógicas, las cuales les permitan explorar y expresar lo que cada uno siente, a través de ejercicios de estimulación prenatal, la cual el padre sea participe de ello, crear un ambiente de dialogo y paz donde aclaren sentimientos y preguntas, ya que se evidencio que se les dificulta expresar lo que siente a sus seres queridos y en ocasiones no mantienen una buena comunicación. Sin embargo se observo que la familia, es muy organizada y esta muy pendiente de lo que se necesita.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño Lactante**

PARTICIPANTE: ELENA SOFIA GONZLAEZ LAISECA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD :1075329882**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción 1.2: Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación

Practica 13: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.
Acción 13.1: La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Acción 13.2: Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Observación general:
Se orientara a la madre diversas formas y ejercicios que puede realizar para poder brindarla a su bebe lactancia exclusiva, ya que manifestó que en ocasiones no le esta saliendo lo suficiente, así mismo brindarle un ambiente de tranquilidad y amor a sus bebe al momento de amamantarlo, fortaleciendo vínculos afectivos en mama e hijo, de igual forma se realizaran ejercicios de estimulación para la niña, los cuales la madre pueda realizarlos en el hogar, con el fin de generar y crear experiencias significativas , fortaleciendo su proceso de desarrollo. Se recomendara a la madre y el padre en proteger a su bebe de los zancudos, ya que por medio de una picadura en la niña podrá presentar síntomas de contagios.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño lactante**

PARTICIPANTE: MARTIN FELIPE SÁNCHEZ ARIAS **DOCUMENTO DE IDENTIDA: 1250699337**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción 8.3: A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican.
con la técnica correcta

Observación general:
Se observo que la familia es muy organizada y disfrutan compartir momento juntos, sin embargo, se evidenció que hay ciertas practicas que son muy importantes y no la están realizando en el hogar, se fortalecerán a través d actividades pedagógicas, las cuales les permitan compartir en familia, crear rutinas del lavado e manos, ya que el niño esta en una etapa de exploración, jugar en familia por tiempos , y se orientara a la madre los alimentos que el niño debe consumir acorde a su edad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 6 **CÓDIGO: 410010013030** **GRUPO ETÁREO: Niño de 1 a 3 años**

PARTICIPANTE: SANTIAGO HERNANDEZ TRIANA **DOCUMENTO DE IDENTIDA:1075328166**

Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción 8.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.
Acción 8.6: La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.
Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción 1.8: La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género.

Practica 11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Acción 11.2: La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.4: La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general:
Durante el proceso de priorización se evidencio que la madre del niño mantiene bajo el cuidado de la madre, ya que el padre trabaja, se logro observar que la madre no inculca en el niño el lavado de manos, ya que es muy importante porque a su edad el niño esta en constante movimientos y exploración de su entorno, así mismo se guiara a la madre diversas maneras de implementar en el niño alimentos sanos y buenos a través de la exploración y que el niño sienta gusto al momento de consumirlos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 0-6MESES LACTANTE UA 1

PARTICIPANTE:JOSE SANTOS TOLEDO LOMBANA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699855

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones a los niños y las niñas desde la gestación ylos escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados alos momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 8
genePráctica:Práctica:8.2 Los niños y las niñas reciben lactancia materna hasta los seis meses a libre demanda

Práctica:7
Acción 7. 3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambio que se dan por la gestación ,el parto y el posparto ,buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 0-6MESES LACTANTE UA 1

PARTICIPANTE: ARANZA YULIETH RUIZ TOVAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699905

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones a los niños y las niñas desde la gestación ylos escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados alos momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 8
genePráctica:Práctica:8.2 Los niños y las niñas reciben lactancia materna hasta los seis meses a libre demanda

Práctica:7
Acción 7. 3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambio que se dan por la gestación ,el parto y el posparto ,buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO DE 0-6MESES LACTANTE UA 1

PARTICIPANTE: JUAN JOSE TOLEDO MOSQURA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 107328479

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones a los niños y las niñas desde la gestación ylos escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados alos momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 8
genePráctica:Práctica:8.2 Los niños y las niñas reciben lactancia materna hasta los seis meses a libre demanda

Práctica:7
Acción 7. 3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambio que se dan por la gestación ,el parto y el posparto ,buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA1

PARTICIPANTE: ANYI PAOLA NARVAEZ SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 107328479

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones a los niños y las niñas desde la gestación ylos escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados alos momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 8
genePráctica:Práctica:8.2 Los niños y las niñas reciben lactancia materna hasta los seis meses a libre demanda

Práctica:7
Acción 7. 3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambio que se dan por la gestación ,el parto y el posparto ,buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: NEIVA RURAL 4 CÓDIGO 4100100129982 GRUPO ETÁREO GESTANTE UA1

PARTICIPANTE: DIANA MAYERY CARDOZO SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1003807041

Práctica trazadora : PRACTICA 1
Acción: 1.1Los cuidadores principales proponen conversaciones narraciones a los niños y las niñas desde la gestación ylos escuchan atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción:1.7 Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos, adecuados alos momentos del desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno

Práctica: 8
genePráctica:Práctica:8.2 Los niños y las niñas reciben lactancia materna hasta los seis meses a libre demanda

Práctica:7
Acción 7. 3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambio que se dan por la gestación ,el parto y el posparto ,buscando apoyo ante signos de alarma su cuidado físico y emocional

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Como herramienta indispensable para el desarrollo de acompañamiento a la familia pensando en los procesos , tiempo de atención , Identificando las necesidades para planear fortaleciendo las practicas y acciones y proyectar futuras decisiones de acompañamiento a la familia mediante estrategias , pedagógicas lúdicas , innovadoras de manera permanente ,dejando en la memoria de los niños y niñas huellas imborrables

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE:ANGGIE YULIETH RIOS ILLERA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076505720**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción: 14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE:ANGIE CATERINE BUITRAGO LOSADA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075277425

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción: 14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE:JENNIFER ANDREA ZAMORA OYOLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075794615

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción: 14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960 **GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES**

PARTICIPANTE: KRISTEL AILANY GAONA MOREA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción: 14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 4 CÓDIGO 4100100129960

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE:ZAIMER SANTIAGO OYOLA OIDOR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1250699392

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 14

Acción: 14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.

Acción: 14.2. La familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se transporta y almacena el agua.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

De acuerdo al análisis realizado en la caracterización inicial y el desarrollo de los diferentes encuentros grupales como en el hogar; se den fortalecer esta practicas y acciones por lo tanto se implementan estrategias pedagógicas y significativas de manera continua y permanente, que contribuyan al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE: ALAN STIVEN JAVELA CUCHIMBA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1029894691**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

.

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**

Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario

Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:AXEL LOSADA MEDINA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1250699247**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°1**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**

1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**

4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: DANIELA PEREZ LOPEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : CC 1003812791**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: **PRACTICA N°1**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos**.**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
La familia juega un papel fundamental en el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas, no solo en la alimentación, sino también en la exploración, comunicación y protección. La participación activa de la familia en estos momentos puede generar experiencias significativas y enriquecedoras para los niños y niñas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo un sentido de comunidad y pertenencia. La expresión artística, la literatura y la exploración desde la gestación pueden ser herramientas valiosas para estimular la creatividad, la imaginación y el desarrollo cognitivo y emocional de los niños y niñas. La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento puede ser especialmente beneficioso para los niños y niñas en etapas tempranas de desarrollo***. Prácticas Trazadoras y Transversales***- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:IAN JACOBO RAMIREZ GOMEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD :1077256929**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: IBRAHIN JONAS TOVAR CABALEDA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1076519731**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°15**
Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción:15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Acción 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños**.**

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACION

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:JERONIMO GUZMAN BONILLA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1075812440**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 4Promover la construcción de normas y límites.**
4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

. 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: NATALIA RODRIGUEZ PEREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : CC1003818650**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: **PRACTICA N°1**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos**.**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
La familia juega un papel fundamental en el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas, no solo en la alimentación, sino también en la exploración, comunicación y protección. La participación activa de la familia en estos momentos puede generar experiencias significativas y enriquecedoras para los niños y niñas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo un sentido de comunidad y pertenencia. La expresión artística, la literatura y la exploración desde la gestación pueden ser herramientas valiosas para estimular la creatividad, la imaginación y el desarrollo cognitivo y emocional de los niños y niñas. La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento puede ser especialmente beneficioso para los niños y niñas en etapas tempranas de desarrollo***. Prácticas Trazadoras y Transversales***- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:IAN YESHUA CHAUX SUNCE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077257613**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°5**

Acción:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras**.**

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos**.**

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: THIAGO SEBASTIAN TOVAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257275

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3.

CÓDIGO: 4100100129957

GRUPO ETÁREO: 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: MAUREN DAHIARA TRUJILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257665

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.4. A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o en plato aparte.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRÁCTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE : THIAGO SEBASTIAN TOVAR GOMEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.029.893.740

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DH3 CÓDIGO 41001001129957 GRUPO ETÁREO UA2

PARTICIPANTE :EMILY SOFIA ALZATE GIRON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1.075.329.892

Práctica trazadora : **8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**
Accion 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.
Accion 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Practica 15.Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Accion:15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Se busca fortalecer el reconocimiento del entorno del participante durante los primeros meses de vida, contribuyendo a fortalecer su vínculo afectivo mediante los sentidos. Fortaleciendo en las familias las buenas practicas para prevención de enfermedades durante la infancia Y hacer del hogar un lugar seguro para vivir libre de accidentes

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: IKER MILAN AROCA SANCHEZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1059610942

Práctica trazadora : 8
Acción: 8.5 La familia ofrece la alimentación al niño en la variedad requerida para su adecuada alimentación
Acción :8.6 la familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas y permite el disfrute la exploración de las niñas y niños.

Práctica: 5
Acción: 5.2 la familia , madre, padre cuidador responde de manera oportuna y sensible al llanto y malestar de la niña o niño
Acción: 5.3 La familia, madre , padre cuidador responden a balbuceos, palabras, gestos y otras formas de

Práctica: 1
Acción: 1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lecturas de libros
Acción: 1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas

Observación general referido a las practicas trazadoras 8, 7 .16 y a las transversales 1 y 5: : Se seguirá fortaleciendo en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo estilos de vida saludable como beneficio en la alimentación del niño.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO GESTANTE

PARTICIPANTE: MIRIAN YAMILEHT GUTIERREZ PERDOMO DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1007348398

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante
Acción: 7.1 La mujer gestante y su pareja conocen los derechos sexuales y reproductivos
Acción 7.4 La pareja o la familia brindan afecto durante la gestación .

Práctica: 1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.1 Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones desde su gestación.
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones cantos arrullos desde la gestación.

Práctica: Práctica: 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
Acción: 11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves después de preparar alimentos, cocinar
Acción 11.4 la familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de manos

Observación general referido a las practicas trazadoras 8, 7 .16 y a las transversales 1 y 5: Se seguirá reforzando las practicas enunciadas durante los encuentros sensibilizando a la familia el apoyo en vínculos afectivos a través de la literatura durante la gestación y prevención de gérmenes y microorganismos que puedan causar enfermedades en la familia en general.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 3 CÓDIGO 4100100129957 GRUPO ETÁREO NIÑA DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: THALIANA PARRA ZUÑIGA DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1077257558

Práctica trazadora: 8
Accion 8.3 A partir de los seis meses las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan
Accion: 8.4 A partir de los 6 meses los alimentos complementarios que reciben los niños se sirven en taza o plato a parte.

Práctica:1 Generar experiencias para el disfrute del juego
Acción:1.2 Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos nanas y lectura de libros
Acción:1.5 Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y niños

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños
Acción: 5.2 La familia responde de manera oportuna y sensible al llanto.
Acción: 5.3 La familia responde a los balbuceos y palabras gestos y otras formas de comunicación.

Observación general referido a las practicas trazadoras 8, 7 .16 y a las transversales 1 y 5: : Se busca fortalecer en la familia estas practicas promoviendo el vinculo afectivo a través del juego y fortaleciendo las interacciones sensibles y oportunas al llanto en niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

DEJANDO HUELLAS 1

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: MAYRA YISETH NINCO LEON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075291259

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

DEJANDO HUELLAS 1

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: KELLY JOHANA ZAMBRANO FIGUEROA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077227060

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

DEJANDO HUELLAS 1

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565 GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: VALENTINA JARAMILLO COLLAZOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075318341

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.065.582.715

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: YURAINIS EDITH CARRACEDO PULGARIN

Práctica trazadora :PRACTICA N°7

Acción: **7.4**. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Acción:**7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA N° 11

Acción **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción **11.3.** Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Práctica: PRACTICA N° 9

Acción: 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.

Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

DEJANDO HUELLAS **1**

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: LACTANTES

PARTICIPANTE: VICTORIA MURILLO CUMACO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699187

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.3. Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.250.699.617

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: ALAN FERNANDO SANCHEZ GIL

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIHNEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 1

CÓDIGO 4100100129929

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1.076.928.937

GRUPO ETÁREO: LACTANTE

PARTICIPANTE: LENNIN CAMERO SUAREZ

Práctica trazadora :PRACTICA N°1
Acción: **1.1.** Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:**1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: PRACTICA N°5
Acción:**5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. Acción: **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 8
Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- 8,7, 1 y 5 La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR FINAL PRIMER TRIMESTRE

EIH NEIVA

DEJANDO HUELLAS 1

2025

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLAS 1

CÓDIGO 4100102565

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: DOMINIC MEDINA CAMERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257185

Práctica trazadora: PRACTICA No. 5

Acción 5.1: La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción 5.3: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño

Práctica: PRACTICA No. 3

Acción 3.2: La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción 3.3: La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No. 4

Acción 4.1: La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.

Acción 4.2: La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.

Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: MAUDY GOMEZ QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1004035065**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2 la familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3 La familia, madre, padre o cuidadoras principales responden a los balbuceos, palabras, gestos, y otras formas de comunicación dela niña o el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y periodo de posparto donde se brinda acompañamiento durante el trabajo de parto, brindando confianza y seguridad de la mujer, también es importante proporcionarle conocimientos sobre el proceso, el cuidado después del posparto y crear empoderamiento a la mujer a tomar decisiones informadas sobre su parto y a sentirse dueña de su experiencia.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE: MAYERLI MUÑOZ MUERGUEITIO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075312461**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2 la familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3 La familia, madre, padre o cuidadoras principales responden a los balbuceos, palabras, gestos, y otras formas de comunicación dela niña o el niño.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación

Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas

Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación.

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5:

Brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y periodo de posparto donde se brinda acompañamiento durante el trabajo de parto, brindando confianza y seguridad de la mujer, también es importante proporcionarle conocimientos sobre el proceso, el cuidado después del posparto y crear empoderamiento a la mujer a tomar decisiones informadas sobre su parto y a sentirse dueña de su experiencia.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 0 MESES – A 6 MESES

PARTICIPANTE: ADHARA QUINTERO SOTO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894407

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 0 MESES – A 6 MESES

PARTICIPANTE: DAYLIN ADHARA VANEGAS VARGAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699852

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: FABIAN ALBERTO GUILOMBO SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928642

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 MESES – A 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM SANTIAGO RENGIFO RECALDE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894027

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 0 MESES – A 6 MESES

PARTICIPANTE: LIAN SANTIAGO BURGOS CACHALLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699848

Práctica trazadora Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción: 8.4 A partir de los seis meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute de juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Acción 1.1: Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

Acción 1.6: Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio

Práctica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.2: La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

Acción 15.5: La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 1, 15 y la trazadora 8:
Se busca generar experiencias que contribuyan a mantener un entorno seguro a partir de la creación de espacio artísticos para la exploración donde esto implica crear oportunidades para que los niños interactúen con el medio que lo rodea, descubran, jueguen y aprendan de manera más significativa, también es importante mantener una buena alimentación complementaria fomentando hábitos saludables para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: DALIANA CABALLERO CARBONEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329801

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: DALIANA CABALLERO CARBONEL **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329801**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: HEILEEN SAMARA HERNANDEZ MORENO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 25086410258442

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: HEILEEN SAMARA HERNANDEZ MORENO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 25086410258442**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: JOHAN CABALLERO CARBONEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329802

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: JOHAN CABALLERO CARBONEL **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329802**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: KINBERLYN ANTONELA DIAZ BAICUE DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699947

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: KINBERLYN ANTONELA DIAZ BAICUE **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699947**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES

PARTICIPANTE: MARTÍN ALEJANDRO BETANCOURT POLANIA DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520439

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: MARTÍN ALEJANDRO BETANCOURT POLANIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520439**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ANTONELLA RODRIGUEZ JOVEN DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812070

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: ANTONELLA RODRIGUEZ JOVEN **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812070**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 CÓDIGO: 4100100129913 GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: SERGIO ELIAN VARGAS POLANCO DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698334

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.

Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

Acción:2.2 La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.

Acción: 2.3 La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse, asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de la identidad.

Acción: 3.2 La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Acción:3.3 La familia conoce, respeta y valora los gustos ye intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género..

UNIDAD DE SERVICIO: CFA3 **CÓDIGO: 4100100129913** **GRUPO ETÁREO: 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES**

PARTICIPANTE: SERGIO ELIAN VARGAS POLANCO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698334**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la madre estrategias para acompañar el proceso de construcción de identidad del niño de forma , adoptando estrategias que le permita al niño el disfrute y exploración y la posibilidad de interacción y comunicación con su madre y con el entorno en el que se desarrolla.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6. **CÓDIGO: 4100100129957**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: MARIA LOS ANGELES PEÑA GONZALEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076502111**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 6
Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 6:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo con todo el talento humano y su familia como principales contacto.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6. **CÓDIGO: 4100100129957**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES

PARTICIPANTE: MAFER JOHANA PERDOMO PEÑA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077721253**

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 6
Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 6:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre todos los miembros del grupo familiar y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo con todo el talento humano y su familia como principales contacto.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: SARA EVANGELLY LEYTON MACHADO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894588

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 6

Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Este proceso sensorial-afectivo resulta clave para sentar las bases de la seguridad emocional, la confianza y el sentido de pertenencia, aspectos esenciales para un desarrollo integral. Teniendo en cuenta **el reconocimiento del territorio como estrategia pedagógica para fortalecer la autoestima y la construcción de la personalidad**. Entendiendo el territorio no solo como un espacio físico, sino también como un lugar cargado de significados culturales, sociales y afectivos, se busca que el niño o niña desarrolle un sentido de identidad y arraigo desde edades tempranas. Al explorar, interactuar y sentirse parte activa de su entorno, el infante va formando una percepción positiva de sí mismo y del lugar que ocupa en el mundo, lo que impacta directamente en su autoestima y en la configuración de su personalidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: VALERIA QUINTERO OVIEDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894383

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación-

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 6

Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Este proceso sensorial-afectivo resulta clave para sentar las bases de la seguridad emocional, la confianza y el sentido de pertenencia, aspectos esenciales para un desarrollo integral. Teniendo en cuenta **el reconocimiento del territorio como estrategia pedagógica para fortalecer la autoestima y la construcción de la personalidad**. Entendiendo el territorio no solo como un espacio físico, sino también como un lugar cargado de significados culturales, sociales y afectivos, se busca que el niño o niña desarrolle un sentido de identidad y arraigo desde edades tempranas. Al explorar, interactuar y sentirse parte activa de su entorno, el infante va formando una percepción positiva de sí mismo y del lugar que ocupa en el mundo, lo que impacta directamente en su autoestima y en la configuración de su personalidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: ABBY SAMANTHA GARCIA QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699762

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación-

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 6

Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Este proceso sensorial-afectivo resulta clave para sentar las bases de la seguridad emocional, la confianza y el sentido de pertenencia, aspectos esenciales para un desarrollo integral. Teniendo en cuenta **el reconocimiento del territorio como estrategia pedagógica para fortalecer la autoestima y la construcción de la personalidad**. Entendiendo el territorio no solo como un espacio físico, sino también como un lugar cargado de significados culturales, sociales y afectivos, se busca que el niño o niña desarrolle un sentido de identidad y arraigo desde edades tempranas. Al explorar, interactuar y sentirse parte activa de su entorno, el infante va formando una percepción positiva de sí mismo y del lugar que ocupa en el mundo, lo que impacta directamente en su autoestima y en la configuración de su personalidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6 **CÓDIGO 4100100129966**

GRUPO ETÁREO : 0 – 11 MESES

PARTICIPANTE: CRISTIAN ANDRES ESCANDON PUENTES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520515**

Práctica trazadora : PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación-

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: No 6
Acción: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
Acción: 6.4. Los y las cuidadores principales promueven la incidencia de las niñas y los niños en los territorios que habitan

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Este proceso sensorial-afectivo resulta clave para sentar las bases de la seguridad emocional, la confianza y el sentido de pertenencia, aspectos esenciales para un desarrollo integral. Teniendo en cuenta **el reconocimiento del territorio como estrategia pedagógica para fortalecer la autoestima y la construcción de la personalidad**. Entendiendo el territorio no solo como un espacio físico, sino también como un lugar cargado de significados culturales, sociales y afectivos, se busca que el niño o niña desarrolle un sentido de identidad y arraigo desde edades tempranas. Al explorar, interactuar y sentirse parte activa de su entorno, el infante va formando una percepción positiva de sí mismo y del lugar que ocupa en el mundo, lo que impacta directamente en su autoestima y en la configuración de su personalidad.

UNIDAD DE SERVICIO: DEJANDO HUELLA 6

CÓDIGO 4100100129966

GRUPO ETÁREO : 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ALAIA ANTONELLA DUCUARA JOJOA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076990070

Práctica trazadora : PRACTICA No 16
Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción: 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: No 4
Acción: 4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Este proceso es fundamental seguir planteando **estrategias clave para fortalecer la autoestima y la personalidad** de los niños y niñas. Este reconocimiento va más allá de lo geográfico: implica una conexión afectiva y significativa con el espacio en el que viven, interactúan y se desarrollan. Al identificar elementos culturales, naturales y sociales de su entorno, los niños construyen una identidad personal y colectiva que refuerza su sentido de pertenencia. Este proceso fomenta la confianza en sí mismos y en los otros, fortaleciendo su autoestima y consolidando rasgos de personalidad positivos, como la autonomía, la curiosidad y la resiliencia.

UNIDAD DE SERVICIO: DH5 CÓDIGO 41001001129963 GRUPO ETÁREO UA1 0-6 meses

PARTICIPANTE: ERICK MATIAS SUAREZ CASTRILLON DOCUMENTO DE IDENTIDAD 1250699898

Práctica trazadora : PRACTICA 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo a su desarrollo
Acción: 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.
Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Práctica: **1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.**
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica:11**Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca fortalecer a través de actividades psicopedagógicas intencionadas que prevengan la propagación de gérmenes y microrganismos que pueden causar enfermedades y Buscar promover el desarrollo completo de los niños y niñas, abarcando aspectos cognitivos, emocionales, sociales y físicos.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR SEXTO MES DE ATENCIÓN

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CFA: 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: NICOL JHULIANA GALINDO SALAS INGRESO: 01/08/2025 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1003953432

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: NICOL JHULIANA GALINDO SALAS **INGRESO: 01/08/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1003953432**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA: 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: YENNI CONSTANZA COLLAZOS VALENCIA INGRESO: 01/08/2025 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1004208837

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: YENNI CONSTANZA COLLAZOS VALENCIA **INGRESO: 01/08/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1004208837**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES**

PARTICIPANTE: LIAM JOEL SCARPETTA MUÑOZ **INGRESO: 01/08/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1250699471**

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: LIAM JOEL SCARPETTA MUÑOZ **INGRESO: 01/08/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1250699471**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 6 MESES A 11 MESES**

PARTICIPANTE: MIA SALOME AVILEZ ASCENCIO INGRESO: 03/03/2025 - INGRESA:01/08/2025 **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1077257460**

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción 8.4: A partir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en taza o plato aparte

8.5: La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 15. Tomar medidas adecuadas para evitar accidentes en el hogar
Acción; 15.1. La familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
Acción: 15.3La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.
Acción: 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.
Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: MIA SALOME AVILEZ ASCENCIO INGRESO: 03/03/2025 - INGRESA:01/08/2025 **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1077257460**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 10 y 16 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 MESES A 6 MESES**

PARTICIPANTE: SALOME COLLAZOS GUTIERREZ **INGRESO: 01/08/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1015490746**

Práctica trazadora : 8 alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.3 La familia, madre padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA 4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: 0 meses a 6 MESES**

PARTICIPANTE: PARTICIPANTE: SALOME COLLAZOS GUTIERREZ **INGRESO: 01/08/2025** **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: R.C 1015490746**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer lactante la practica 8 y 10 con la intencionalidad de promover acciones protectoras que favorezcan el desarrollo integral en la primera infancia, concienciando el ejercicio corresponsal enmarcando su sentido orientador “cada niño y niña como sujeto de derecho, relacional y actor protagónico de su vida”

UNIDAD DE SERVICIO: CFA: 4 CÓDIGO: 4100100129920 GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: BIBIANA CAROLINA LUNA BONILLA INGRESO: 01/08/2025 DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1076502056

Práctica trazadora : 7 Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.

Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7.4: La pareja y/o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto, y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.

Práctica: 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

Acción: 5.2. La familia, madre, padre y cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño

Acción: 5.3. La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

Acción: 16.4 El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

Acción:16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

UNIDAD DE SERVICIO: CFA4 **CÓDIGO: 4100100129920** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE: BIBIANA CAROLINA LUNA BONILLA INGRESO: 01/08/2025 **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CC. 1076502056**

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :

Se trabajará con la mujer gestante la practica 7 y 5 con la finalidad de promover interacciones protectoras y sensibles que fortalezcan su estado físico y emocional durante el proceso de embarazo y el vinculo afectivo con su bebé.